

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>
		<p>63-11-2025</p> <p>Изд. №1</p> <p>Стр.1 из 28</p>

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OP 3220	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Общая патология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме, нервная система и органы чувств и зрения в норме, кардиореспираторная система в норме, пищеварительная и эндокринная системы в норме, мочеполовая система в норме, кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика внутренних болезней, кариесология и некариозные поражения твёрдых тканей зуба	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6/180
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: формирует фундаментальные знания о закономерностях развития общих патологических диагностики наиболее распространенных заболеваний. Способствует пониманию навыков патофизиологического лабораторных данных, описания макро- и микропрепараторов, патофизиологических основ профилактики и лечения заболеваний. Содействует развитию медицинских технологий с использованием искусственного интеллекта, обработки изображений, лечения заболеваний			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
1. Формирование целостного представления о механизмах развития общепатологических процессов, основанных на изучении вопросов общей нозологии, понятии о предболезни, болезни, их стадиях, общей этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических процессов. 2. Формирование навыков клинического мышления на основе применения знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исходов общепатологических процессов, развивающихся при различных заболеваниях.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать знания общей патологии, закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях.		
РО 2	Объяснять этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов.		
РО 3	Определять патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях с описанием макро- и микропрепараторов и применением результатов клинико-лабораторных и экспериментальных исследований для постановки диагноза.		
РО 4	Делать заключения по макро- и микропрепараторам, результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований, исходам патологических изменений в органах и тканях при патологических процессах.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления	

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»	63-11-2025 Изд. №1 Стр.2 из 28

РО 2	РО2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний	
РО 3 РО 4	РО5 Проводить клиническое обследование пациента с применением современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, интерпретацию полученных данных для постановки стоматологического диагноза, назначения лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения: ЮКМА, кафедра «Патологии и судебной медицина»: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mail: Patan.gisto@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		12	48		18	102

6.3 План изучения дисциплины

Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы	
Общая патологическая физиология (3 кр.)	Лек	1		1		1		1		1							6
	Практ	3		3		3		3		3		3		4			24
	СРОП	1		1		2		1		1		1		1			9
	СРО	6		6		5		6		5		6		6		2	42+9(ПА)=51
Общая патологическая анатомия (3 кр.)	Лек		1		1		1		1		1		1				6
	Практ		3		3		3		3		3		3		4	2	24
	СРОП		1		1		1		1		2		1		1		9
	СРО		6		5		6		6		5		6		5	3	42+9(ПА)=51

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Садыкова Алия Шамилевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нурлан Кенжетореевич	К.м.н., и.о. доцента	n.k.khoja@mail.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксылыкова	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор павлович	К.м.н., и.о. доцента	egorsedykh1986@yahoo.com
7	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004@mail.ru
8	Абильдина Каламас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru
13	Дүйсембиеva Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru

8. Тематический план

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Патологическая физиология. Лекция 1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь,	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>
		<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.3 из 28</p>

2	Патологическая физиология. Практическое занятие 1	физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	понятие, стадии. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение					
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса	
				PO2 PO3 PO4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса	
	Патологическая анатомия. Лекция 1	Дистрофии	Роль реактивности и наследственности в патологии	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Аутопсия. Биопсия. Эксперимент. Клиническое значение. Дистрофия – виды, этиология, классификация, морфологические механизмы, морфологическая характеристика	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1	Нарушения обмена	PO2 PO3 PO4		3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепаратора, чек-лист решения кейса	

	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Патология клетки	Патология клеточного ядра, патология цитоплазмы. Участие в проведении аутопсии на клинической базе	РО2 РО3 РО4	1/6	Решение кейсов Аутопсия	Чек-лист решения кейса Посещение вскрытия в Областном патологоанатомическом бюро
3	Патологическая физиология. Лекция 2	Патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, механизмы. Свободнорадикальное перекисное окисление липидов. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждении. Антиоксидантные системы. Клиническое значение	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая физиология. Практическое занятие 2	Патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, механизмы. Свободнорадикальное перекисное окисление липидов. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждении. Антиоксидантные системы. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Общие реакции организма на повреждение. Нарушения кислотно-основного состояния	Стресс, понятие, стадии. «Триада Селье». Шок, понятие, стадии, виды. Кома, понятие, виды, ведущие звенья патогенеза. Классификация нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Ацидозы и алкалозы, виды, причины, клинико-лабораторные проявления, механизмы компенсации, клиническое значение. Нарушения КОС в условиях развития патологии ротовой полости	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
4	Патологическая анатомия. Лекция 2	Нарушения кровообращения	Артериальное и венозное полнокровие, изменения полости рта при хроническом венозном застое. Кровотечение, кровоизлияние. Тромбоз и эмболия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия.	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.5 из 28</p>	

5	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Нарушения кровообращения	<p>Исход. Клиническое значение</p> <p>Артериальное и венозное полнокровие, изменения полости рта при хроническом венозном застое. Кровотечение, кровоизлияние. Тромбоз и эмболия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение</p>	Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Нарушения кровообращения	<p>ДВС-синдром. Шок. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение</p>	Р02 Р03 Р04	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. Лекция 3	Нарушения водно-электролитного обмена	<p>Водный баланс, виды. Дегидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Гипергидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отеки и водянки, понятие, виды, патогенетические факторы. Клиническое значение</p>	Р01	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая физиология. Практическое занятие 3	Нарушения водно-электролитного обмена	<p>Водный баланс, виды. Дегидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Гипергидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отеки и водянки, понятие, виды, патогенетические факторы. Клиническое значение</p>	Р02 Р03 Р04	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Типовые нарушения обмена веществ	<p>Нарушения углеводного, липидного, белкового, минерального обмена и обмена витаминов. Гипо- и гипергликемия, виды, причины. Изменения в тканях зубочелюстной системы и полости рта при сахарном диабете. Гиперлипидемия. Ожирение, причины, виды. Гипо- и гиперпротеинемия, причины</p>	Р02 Р03 Р04	2/5	Case-study	Чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>
		<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.6 из 28</p>

			развития. Нарушения обмена макро- и микроэлементов. Гипо- и гипервитаминозы. Клиническое значение				
6	Патологическая анатомия. Лекция 3	Воспаление	Эксудативное и пролиферативное воспаление. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	Р01	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Воспаление	Фибринозное, катаральное, серозное, гнойное, гнилостное и геморрагическое воспаление. Грипп, менингококковая инфекция. Продуктивное воспаление. Морфологическая характеристика гранулем при сифилисе, туберкулезе, риносклероме, лепре, актиномикозе. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, решение кейсов	Чек-лист описания макро- и микропрепаратора, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Воспаление	Сепсис. Одонтогенный сепсис. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	Р02 Р03 Р04	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
7	Патологическая физиология. Лекция 4	Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения	Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции. Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Нарушения периферического кровообращения, их роль в патогенезе заболеваний полости рта. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы,	Р01	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.7 из 28</p>	

			последствия. Клиническое значение				
				РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	<p>Патологическая физиология. Практическое занятие 4</p> <p>Патологическая физиология. СРОП/СРО 4 Задание СРО: подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции. Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Нарушения периферического кровообращения, их роль в патогенезе заболеваний полости рта. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы, последствия. Клиническое значение</p> <p>Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 дней обучения</p>	РО1 РО2 РО3 РО4	1/6	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса, чек-лист решения тестовых заданий
				РО1	1	Обзорная лекция	Обратная Связь (Блиц-опрос)
8	Патологическая анатомия. Лекция 4	Некроз	Некроз. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Кариес. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепаратора, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 4	Некроз	Некроз. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Кариес. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 4 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов,	Процессы адаптации и приспособления. Регенерация	Процессы адаптации и приспособления. Регенерация. Этиология, патогенез, морфогенез. Макро- и микроскопические признаки. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4			

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.8 из 28</p>	

№	указанных в контенте						
9	Патологическая физиология. Лекция 5	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства микроциркуляции в очаге воспаления. Эксудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация. Клиническое значение. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области	ПО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая физиология. Практическое занятие 5	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства микроциркуляции в очаге воспаления. Эксудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация. Клиническое значение. Особенности течения воспалительных процессов в челюстно-лицевой области	ПО2 ПО3 ПО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 5 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Патофизиология инфекционного процесса Лихорадка	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Сепсис, понятие, виды. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, виды, значение. Обмен веществ и работа органов при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение	ПО2 ПО3 ПО4	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
10	Патологическая анатомия. Лекция 5	Сердечно-сосудистая патология	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Причины смерти. Клиническое значение	ПО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 5	Сердечно-сосудистая патология	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз, атеросклероз аорты, коронарных артерий сердца и головного мозга. Ишемический и	ПО2 ПО3 ПО4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с	Чек-лист описания макро- и микропрепарата,

			геморрагический инфаркт головного мозга. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение			заключением, решение кейсов	чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия СРОП/СРО 5 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Иммунопатологические процессы	Врожденные и приобретенные иммунодефицитные синдромы. Реакции гиперчувствительности. Неспецифический лимфаденит. Классификация, этиология, морфогенетические механизмы, морфологическая характеристика. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
11	Патологическая физиология. Лекция 6	Иммунопатологические процессы	Аллергия, понятие, этиология. Виды аллергенов. Сенсибилизация. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций I, II, III, IV типов. Клиническое значение. Роль аллергии в патогенезе заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез. Механизм развития анафилактического шока в стоматологической практике	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая физиология. Практическое занятие 6	Иммунопатологические процессы	Аллергия, понятие, этиология. Виды аллергенов. Сенсибилизация. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций I, II, III, IV типов. Клиническое значение. Роль аллергии в патогенезе заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез. Механизм развития анафилактического	РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.10 из 28</p>	

			шока в стоматологической практике				
			Иммунопатологические процессы	Иммунодефицитные состояния, понятие, виды, механизмы формирования, проявления. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунный процесс, понятие, этапы развития. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study
12	Патологическая анатомия. Лекция 6	Патология воспалительных заболеваний органов дыхания	Бронхит. Пневмонии. Бронхоэктазы. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	РО1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 6	Патология воспалительных заболеваний органов дыхания	Бронхит. Пневмонии. Бронхоэктазы. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 6 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Патология органов желудочно-кишечного тракта	Хронический гастрит. Хроническая язвенная болезнь. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
13	Патологическая физиология. Практическое занятие 7	Анемии. Лейкоцитозы	Анемии, классификация, этиопатогенез, проявления. Постгеморрагические, гемолитические и дизэритропоэтические анемии, характеристика, изменения в гемограмме. Качественные изменения эритроцитов при анемиях. Лейкоцитозы, понятие, виды, причины, механизмы развития, проявления. Изменения лейкоцитарной формулы. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	4	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025</p> <p>Изд. №1</p> <p>Стр.11 из 28</p>	

	Патологическая физиология. СРОП/СРО 7	Лейкопении	Лейкопении, понятие, виды, патогенез. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Решение кейсов	Чек-лист решения кейса
14	Патологическая анатомия. Практическое занятие 7	Патология полости рта	Болезни зубов и пародонта. Сиалоаденит. Периостит. Одонтогенные кисты. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	4	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, решение кейсов	Чек-лист описания макро- и микропрепаратора, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 7 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Патология печени и желчевыводящих путей	Холецистит. Желчекаменная болезнь. Инфекционные и алкогольный гепатиты. Токсическая дистрофия печени. Циррозы печени. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
15	Патологическая физиология. Практическое занятие 8 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Опухоли	Опухоли, понятие, виды, этиология. Особенности этиологии опухолей челюстно-лицевой области. Патогенез опухолевого роста. Паранеопластические синдромы, понятие, проявления. Раковая кахексия, понятие, патогенез. Механизмы противоопухолевой резистентности организма. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Выполнение практической работы, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 8 Задание СРО: теоретическая подготовка по теме занятия, решение кейсов, указанных в контенте	Лейкозы	Лейкозы, понятие, этиопатогенез, классификация, основные клинические синдромы, изменения в гемограмме и миелограмме. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/2	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 8	Опухоли	Опухоли эпителиальных покровов и эндокринных желез. Понятие предрака. Мезенхимальные опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Рак. Саркома. Метастазирование. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепаратора, чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025</p> <p>Изд. №1</p> <p>Стр.12 из 28</p>	

			Опухоли зубочелюстных систем. Лейкозы и регионарные лимфомы. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Причины смерти. Клиническое значение				
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 8 Задание СРО: подготовка к рубежному контролю	Рубежный контроль № 2		Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15 дней обучения	Р01 Р02 Р03 Р04	1/3	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса,, чек-лист решения тестовых заданий
8.1	Подготовка и проведение промежуточной аттестации						18 часов
9. Методы обучения							
9.1	Лекции		Обзорные лекции, обратная связь, Блиц-опрос				
9.2	Практические занятия		Работа в малых группах, обсуждение темы, выполнение практической работы, чек-лист решения кейса case-study, описание макро- и микропрепараторов с заключением				
9.3	СРОП/СРО		case-study, аутопсия, чек-лист решения кейса				
9.4	Рубежный контроль		Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование				
10. Критерии оценивания							
10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины							
№ Р0	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Р0 1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Не демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает грубые ошибки	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает непринципиальные неточности	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов		
Р0 2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов	Не объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Испытывает затруднения при объяснении закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Свободно объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях		

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.13 из 28</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

РО 3	Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях, описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований	1. Не определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Не описывает макро- и микропрепараты и не анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает грубые ошибки	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает непринципиальные неточности	1. Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно описывает макро- и микропрепараты и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований
РО 4	Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований и прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов	1. Не делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах. 2. Не прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов	1. Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки. 2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки при решении кейсов	1. Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает непринципиальные неточности. 2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает непринципиальные неточности при решении кейсов	1. Самостоятельно делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах. 2. Самостоятельно прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.14 из 28</p>

Чек лист для занятия

<p>выполнение практической работы</p>	<p>Отлично соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<ul style="list-style-type: none"> - несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	
<p>решения кейса</p>	<p>Отлично соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	
<p>Обсуждение темы</p>	<p>Отлично соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> - во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79</p>	<ul style="list-style-type: none"> - во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.15 из 28</p>	

	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию общей патологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек лист по предмету патологическая анатомия

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист по предмету патологическая анатомия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
решения кейса	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Описание макропрепарата	0-24	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.
	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	правильно назвал орган, указал размеры, -описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тускость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тускость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	--правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тускость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тускость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	неправильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тускость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал неправильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, во время ответа допускал

Описание микропрепарата	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -неправильно сделал патологоанатомическое заключение/ диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил 1-неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.18 из 28</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<p>- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<p>- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	<p>- затруднялся с ответом; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины</p>

Чек-лист СРОП и СРО

Чек лист для оценки ответов на описание макропрепарата по кейсу

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво- -рительно	Неудовлетво- -рительно
1	<i>Название органа</i>	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	<i>Размер органа</i>	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	<i>Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение</i>	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	<i>Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция</i>	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	<i>Патологоанатомический диагноз/заключение</i>	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	<i>Всего</i>	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Чек лист для оценки ответов на описание микропрепарата по кейсу

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво- -рительно	Неудовлетво- -рительно
1	<i>Название органа или ткани</i>	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	<i>Характеристика патологических изменений: локализация, описание</i>	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	<i>Окраска</i>	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.19 из 28</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

4	<i>Патологоанатомический диагноз/заключение</i>	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	<i>Всего</i>	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование - тестирование оценивается по многобальной системе оценивание знания.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<p>1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres</p> <p>2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/</p> <p>3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/</p> <p>4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/</p> <p>5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/</p> <p>6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</p> <p>7.информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru</p> <p>8.Medline Ultimate EBSCO</p> <p>9.eBook Medical Collection EBSCO</p> <p>10.Scopus - https://www.scopus.com/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Патологическая физиология:</p> <p>Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарға нұсқау [Электронный ресурс] : оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476</p> <p>Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцова.- Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/</p> <p>Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцова.- Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/</p> <p>Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцова.- Алматы: Эверо,2020. - 104 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/</p> <p>Патологиялық физиология: 2 том. Окулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.20 из 28</p>

	<p>Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/</p> <p>Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/</p> <p>Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/</p> <p>Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/</p> <p>Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/</p> <p>Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.ІІ-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртекtes дергітк үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/</p> <p>Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйек жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/</p> <p>Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И. ,Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған,жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/</p> <p>Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016</p> <p>Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449</p> <p>Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. https://www.iprbookshop.ru/8873.html</p> <p>Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. —https://www.iprbookshop.ru/10144.html</p> <p>Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html</p> <p>Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO</p> <p>Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO</p> <p>Патологическая анатомия:</p> <p>Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратынн. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).</p> <p>Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с</p> <p>Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. - Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> <p>Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/</p> <p>Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С. ,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357</p> <p>Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.21 из 28</p>	

	<p>Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/</p> <p>Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/141/</p> <p>Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство «АКНУР», 2021. - 192 с.https://aknurpress.kz/reader/web/1016</p> <p>Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -</p> <p>Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - https://www.iprbookshop.ru/6074.html</p> <p>Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. - https://www.iprbookshop.ru/6211.html</p> <p>Недзвідь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html</p> <p>Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. : https://www.iprbookshop.ru/31850.html</p> <p>Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - https://www.iprbookshop.ru/6095.html</p> <p>Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыстырмалысы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.К., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452</p> <p>Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 188 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/</p> <p>Дүкенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары», – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/</p> <p>Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процесстер нұсқаулы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/</p> <p>Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы:«Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/</p> <p>Карақушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/</p> <p>Іш күсының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/</p> <p>Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова К.К. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850</p> <p>Есту, сейлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Тұғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041</p> <p>Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мұлти мед учеб https://mbook.kz/viewer/course/854</p> <p>Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html</p> <p>Vickie Y. Jo, MD Jason L. Hornick, MD, PhD Neoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.21 из 28</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>Литература</p>	<p>Патологическая физиология:</p> <p>Основная:</p> <p>Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.</p> <p>Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 1806. с.</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет</p> <p>Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет</p> <p>Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640</p> <p>Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.</p> <p>Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.</p> <p>Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с</p> <p>Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.</p> <p>Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.</p> <p>Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019.</p> <p>Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 р.Переводзаглавия:</p> <p>Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 р. Переводзаглавия:</p> <p>Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 р. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг.</p> <p>Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья</p> <p>Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 р.</p> <p>Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.</p> <p>Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.</p> <p>Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed. McGraw-Hill Education, 2014</p> <p>Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 р.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Патологиялық физиология.</p>

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.23 из 28</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

	<p>Тәжірибелік сабактарға нұсқау:оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәүтікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.</p> <p>Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дөрттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.</p> <p>Жәүтікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оку-әдістемелік құралы / С. Б. Жәүтікова, Е. К. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сактау министрлігі; ҚММУ. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.</p> <p>Жәүтікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оку-әдістемелік құрал . - Караганды : ЖК "Ақнұр" 2013</p> <p>Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил</p> <p>Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.</p> <p>Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии</p> <p>Патологическая анатомия:</p> <p>Основная:</p> <p>Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: окулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.</p> <p>Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: окулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.</p> <p>Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :окулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазактіліне аударған К. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет</p> <p>Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оку құралы. "SkySystems" 2019</p> <p>Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: окулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.</p> <p>Струков, А. И. Патологиялық анатомия :окулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.</p> <p>Патология. Екітомдық. 1 том.:окулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.</p> <p>Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :окулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сактау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.</p> <p>Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.</p> <p>Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.</p> <p>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.</p> <p>Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019</p> <p>Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013</p> <p>Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.</p> <p>Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .</p> <p>Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.</p> <p>Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оку құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.</p> <p>Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Изд. №1 Стр.24 из 28</p>

	<p>Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратынца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696</p> <p>Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратынца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.</p> <p>Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.</p> <p>Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.</p> <p>Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с</p> <p>Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с</p> <p>Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.- методическим об-ием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.</p> <p>Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 р.</p> <p>Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 р</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»	63-11-2025 Изд. №1 Стр.25 из 28

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.
	Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)
	РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%)
	РКср = (РК1 + РК2): 2
	Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4
	РД – рейтинг допуска
	ИК – оценка итогового контроля
	РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов
	ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО
	РК1 – рубежный контроль 1
	РК2 – рубежный контроль 2

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u>	Ф.И.О. руководителя <u>БИЦ</u> <u>Даршевары А.А.</u>	Подпись
Стоматология дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>16</u>	Стоматология председателя АК ОП <u>Кендаева А. О.</u>	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Солдакова А.И.</u>	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u>—</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Стоматология дата пересмотра на АК ОП	Протокол № <u>—</u>	Стоматология председателя АК ОП	Подпись

